

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

Б.1.1.6 «Экономика»

направление подготовки

23.03.01 «Нефтегазовое дело»

профиль: Эксплуатация и обслуживание технологических объектов  
нефтегазового производства

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- получение системного представления о функционировании рынка на микро-и макроуровне и роли государства в регулировании рыночной экономики;
- изучение воздействия монетарной, финансовой и социальной политики на результаты функционирования национальной экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Студент должен знать:**

- основные экономические понятия, законы и теории, показатели, их классификацию и способы определения;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения потребителей и производителей.

**Студент должен уметь:**

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели, использовать различные источники информации, формировать собственный взгляд на проблему;
- проводить элементарный экономический анализ и обобщать результаты.
- анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

**Студент должен владеть:**

- основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач;
- аналитическим и графическим методами представления материала;
- методами анализа, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей, сфер и форм собственности;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;
- приемами экономического образа мышления при оценке результатов функционирования национальной экономики.
- современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности развития экономики России и мира в целом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения исходя из действующих правовых норм.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-2 <sub>УК-2</sub> Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения исходя из действующих правовых норм.	<b>знать:</b> правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность всех субъектов рыночных отношений. <b>уметь:</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности <b>владеть:</b> практическим опытом применения нормативной базы касающейся экономической деятельности.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 <sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования	<b>знать:</b> базовые принципы функционирования экономики, хозяйственной деятельности; цели и формы участия государства в экономике; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства. <b>уметь:</b> руководствоваться экономическими принципами при обосновании принимаемых решений, просчитывать экономические решения, применять методы личного

	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей <b>владеть:</b> навыками планирования и принятия решений, исходя из экономических принципов и расчетов; практическим опытом в решении профессиональных и личных финансовых задач на основе экономических критериев.
--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	акад. часов		
	Всего	по семестрам	
		1 сем.	2 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	108	–	48
• занятия лекционного типа,	16	–	16
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	32	–	32
лабораторные занятия	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–	–
2. Самостоятельная работа студентов, всего	60	–	60
– курсовая работа (проект)	–	–	–
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	зачет		зачет
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	–	3
Объем дисциплины в акад. часах	108	–	108

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Очно-заочная форма обучения (акад. часов)			Очно-заочная форма обучения по индивидуальным планам в ускоренные сроки (акад. часов)		
	Всего	по семестрам		по семестрам		
		3 сем.	4 сем.	Всего	3 сем.	4 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8	8	–	–	–	–
• занятия лекционного типа,	–	–	–	–	–	–
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	10	10	–	–	–	–
лабораторные занятия			–	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–				
2. Самостоятельная работа студентов, всего	90	90	–	–	–	–
– курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–
– контрольная работа	–	–	–	–	–	–

3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	зачет	зачет	–	–	–	–
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	–	–	–	–
Объем дисциплины в акад. часах	108	108	–	–	–	–